

Учебный план
индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями
здоровья МБОУ СШ№10 г.о.Тейково на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Нормативной базой для разработки учебного плана являются следующие документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273–ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Федеральный государственный стандарт основного общего образования. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования".
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования".
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 №1063 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115".
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Учебный план индивидуального обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья создается на основе Учебного плана начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2023-2024 учебный год в соответствии: с письмом Управления специального образования Министерства образования РФ от 28 февраля 2003 года № 27/2643-6 «Методические рекомендации об организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения», письмо Министерства образования и науки российской федерации, департамент государственной политики в сфере защиты прав детей от 10 декабря

2012 г. N 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий».

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану и рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса. Организацию индивидуального обучения на дому регламентирует ч. 1 ст. 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ для детей, нуждающихся в длительном лечении, учебные занятия могут проводиться образовательными учреждениями на дому.

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели. На основе учебного плана организован учебно-воспитательный процесс по 5-ти дневной учебной неделе, продолжительность урока 40 минут. Учебный план предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных часов единых для общеобразовательных учреждений. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами за счет индивидуальной работы на уроках.

Учебный план обеспечивает:

1. Реализацию общеобразовательных программ индивидуального обучения, разрабатываемых на базе основных общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы.

2. Обеспечение щадящего режима проведения занятий. Учащиеся учатся по индивидуальному учебному плану и индивидуальному графику расписания в школе, на дому или комбинированно.

3. Создание условий для адаптации и социализации учащихся, формирования у них коммуникативных навыков.

4. Введение индивидуальных и групповых коррекционных занятий по предметам учебного плана (по мере необходимости) с 1 по 11 класс по согласованию с родителями (законными представителями), с целью восполнения пробелов предшествующего обучения, а также ликвидацией отставаний в программном материале, связанных с длительными пропусками учащихся по болезни, подготовки к восприятию трудных тем учебной программы, коррекции особенностей памяти, внимания, мыслительной деятельности.

В структуре учебного плана школы выделяется:

- часть, обеспечивающая обязательный уровень учебных знаний, умений, навыков, формирование личностных качеств, социализацию обучающихся;

- часть, обеспечивающая соответствующий уровень трудовых умений и навыков, приобретение к общекультурным и национальным ценностям, формирование личностных качеств индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести отклонений в развитии их познавательной деятельности и речи.

Учебный план составлен индивидуально, в соответствии с психофизическими возможностями учащихся.

Максимальная нагрузка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебном плане соответствует допустимым нормам СанПиН СП 2.4. 3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность обучения: в начальной школе 4 года, в основной школе 5 лет, в средней школе – 2 года.

По окончании начальных классов психолого–медико–педагогическая комиссия, учитывая индивидуальные особенности каждого обучающегося, рассматривает вопрос о его переводе в общеобразовательные классы. В случае выявления у обучающегося длительной формы

задержки психического развития рассматривается вопрос о продолжении обучения его начальных классах.

Индивидуальное обучение детей предоставляется бесплатно в объеме:

1 – 4-е классы	5 – 8-е классы	9 класс	10 – 11-е классы
8 часов в неделю	10 часов в неделю	11 часов	12 часов в неделю

Учебный план начального общего образования составлен с учетом решения двух основных задач:

1. Сформировать основы функциональной грамотности и УУД учения и общения;
2. Как можно полнее корригировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя, пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Вариативная часть учебного плана направлена на усиление общеобразовательной подготовки обучающихся с ОВЗ.

Учебный план включает образовательные области, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ослабленным здоровьем. Из традиционных обязательных областей изучаются:

- математика;
- языки и литература;
- общественные дисциплины;
- естественные науки;
- искусство;
- технология;
- физическая культура и ОБЖ.

Особое внимание обращается на развитие речи как средства общения и как способа коррекции мыслительной деятельности.

Математика обеспечивает формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни.

Естественные науки обеспечивают развитие любознательности и повышение интереса к окружающему миру.

Общественные дисциплины направлены на развитие способностей рассматривать события и явления прошлого и настоящего.

С целью соблюдения преемственности начальной и основной школы выделены часы на предмет «Иностранный язык» - 1 час в неделю (начиная со 2 класса).

Все обучение с детьми имеет коррекционно-развивающий характер.

Учебный план основного общего образования предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации основного общего образования. Кроме того, предусматривается возможность индивидуальной коррекции учебного плана, для каждого обучающегося с ОВЗ, с учетом недостатков в развитии ребенка и индивидуальной коррекционной работы, направленной на преодоление трудностей в овладении и отдельными предметами.

Вариативная часть учебного плана направлена на усиление общеобразовательной подготовки детей с ОВЗ. Увеличены часы на изучения следующих предметов: математики, русского языка.

Для формирования знаний и полноценных представлений об окружающем мире, родном крае, мире введены предметы: со 2-го класса – «Иностранный язык (английский)», с 4-го класса – «Основы религиозной культуры и светской этики», с 5-го класса – история, биология, география, «Основы духовно-нравственной культуры народов России», с 6-го класса – обществознание, с 7-го класса - физика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, с 8-го класса – химия, основы безопасности жизнедеятельности. С 7-го класса введён учебный предмет «Информатика», направленный на развитие способностей, учащихся ориентироваться

в окружающих и информационных процессах и на формирование умений использовать информационные технологии для решения повседневных задач.

Учебный план среднего общего образования предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации среднего общего образования. Кроме того, предусматривается возможность индивидуальной коррекции учебного плана, для каждого обучающегося с ОВЗ, с учетом дальнейшего продолжения его обучения в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, а также недостатков в развитии ребенка и индивидуальной коррекционной работы, направленной на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Вариативная часть учебного плана направлена на усиление общеобразовательной подготовки детей с ОВЗ к прохождению государственной итоговой аттестации. Увеличены часы на изучения следующих предметов: математики, русского языка, литературы.

В целях преодоления некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для обучающихся с ОВЗ, по согласованию с родителями (законными представителями) в индивидуальный учебный план ребенка могут быть внесены изменения.

Учебный план индивидуального обучения детей с ОВЗ НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ФГОС НОО Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	2	2	2	1,75
Литературное чтение	1,75	1,25	1,25	1,5
Математика	2	2	2	2
Окружающий мир	1	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык (английский)	-	1	1	1
Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25
Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25
Основы религиозной культуры и светской этики				0,25
Функциональная грамотность	0,25	0,25	0,25	-
Обязательная допустимая нагрузка	8	8	8	8

Учебный план индивидуального обучения детей с ОВЗ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ФГОС ООО Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	2,5	2,5	1	1,25	1,5
Литература	1,25	1	1,5	1	1,25
Иностранный язык (английский)	1	1	1	1	1
Математика	2	2	-	-	-
Алгебра	-	-	1,5	0,75	1,5
Геометрия	-	-	0,5	0,5	0,5
Вероятность и статистика			0,25	0,25	0,25
Информатика	-	-	0,25	0,25	0,25
История	1	1	0,75	0,75	0,75
Введение в Новейшую историю России					0,25
Обществознание	-	0,25	0,25	0,25	0,25
Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,25	0,25	-	-	-

География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Физика	-	-	1	1	1
Химия				1	1
Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25		-
Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	-
Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	0,25	0,25
Обязательная минимальная нагрузка	10	10	10	10	11

**Учебный план индивидуального обучения детей с ОВЗ
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Федеральный компонент		Количество часов в неделю	
Учебные предметы	Учебные модули	10 класс	11 класс
Русский язык		1,75	1,5
Родной язык (русский)		-	0,25
Литература		1,25	1,5
Родная (русская) литература		-	0,25
Иностранный язык		1	1
Математика	Алгебра и начала математического анализа	1	-
	Геометрия	1	-
	Вероятность и статистика	0,5	-
	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	-	2,5
Информатика		0,25	0,25
История	История	1	1
Обществознание		1	0,5
География		0,5	-
Физика		1	1
Астрономия		-	0,25
Химия		0,5	0,5
Биология		0,5	0,5
Основы безопасности жизнедеятельности		0,25	0,25
Физическая культура		0,25	0,25
Индивидуальный проект		0,25	0,25
Финансовая грамотность		-	0,25
Обязательная допустимая нагрузка		12	12

Формой проведения промежуточной аттестации за четверть (полугодие) во 2-11-х классах является накопительная отметка, которая выставляется на основании текущих отметок, округленных по законам математики до целого числа.

Промежуточная аттестация за год во 2-11-х классах осуществляется как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок, полученных обучающимся по данному предмету.