



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №10**

Юридический адрес: 155043 г. Тейково, ул. Молодежная, д.10
тел. (49343)2-43-79, факс (49343)2-14-85
E-mail: mssc10teikovo2009@rambler.ru

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета школы

Протокол №4
от 28 марта 2023 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор Т.О. Фатеева
Приказ №78
от 14 апреля 2023 года

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №10 (МБОУ СШ №10)
Руководитель	Фатеева Тамара Юрьевна
Адрес организации	155043, Ивановская область, г. Тейково, ул. Молодужная, д. 10
Телефон	(49343)214-85
Адрес электронной почты	mscs10teikovo2009@rambler.ru
Дата ввода в эксплуатацию	01.04.1963
Лицензия	№2128 от 17.12.2018 г. выдана Департаментом образования Ивановской области серия 37 Л 01 №0000798, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№904 от 21.12.2018 г. выдано Департаментом образования Ивановской области серия 37А01 №0000800, срок действия – бессрочно

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех сотрудников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ol style="list-style-type: none">1. развития образовательной организации;2. регламентации образовательных отношений;3. согласование:<ul style="list-style-type: none">• локальных актов школы;• образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• работы научно-методический совет школы
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан научно-методический совет и четыре предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов
- ШМО учителей русского языка и литературы, иностранного языка
- ШМО учителей общественно-научных дисциплин, математики и информатики

- ШМО учителей естественно-научных дисциплин и предметов эстетического цикла

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, расширения государственно-общественного управления в Школе действуют Совет заседателей образовательного учреждения, Совет старшеклассников «Лидер».

III. Оценка образовательной деятельности

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий;
- локальными нормативными актами Школы.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году
(по состоянию на 31.11.2022 г.)

Общее количество обучающихся - 680 человек

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего	308

образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	69
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	260
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	43

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (в 5-х классах – реализация обновлённых ФГОС ООО, 6-9-х реализация ФГОС ООО второго поколения), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Переход на обновлённые ФГОС

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. В соответствии с приказом Департамента образования Ивановской области от 03.06.2022 г. №651-о «О пилотных площадках по введению обновленных ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных учреждениях Ивановской области» включена в состав школ пилотов, внедряющих обновленные ФГОС в 1-4 классах.

МБОУ СШ №10 приказом директора создана рабочая группа по переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО, разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесения на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получено одобрение у участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы в полном объеме.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СШ №10 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-х и 5-х классах.

Профили обучения

В 2021-2022 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались универсальный профиль. Таким образом, в 2022-2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х (универсальный профиль) и 11-х классов (социально-экономический и естественно-научный профиль).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Воспитательная работа

Цель воспитательной деятельности в МБОУ СШ №10 - личностное развитие школьников, проявляющееся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе общечеловеческих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования организации, проведения анализа в школьном сообществе.

Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися.

Организовывать профориентационную работу со школьниками.

Организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Рабочие программы воспитания размещены на официальном сайте Школы.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Проориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- проекты;
- линейки;
- концерты;
- соревнования;
- экскурсии;
- походы;
- парад.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СШ №10 организуется в рамках работы с отрядом всероссийского детско-юношеского общественного движения «ЮНАРМИЯ», организованного на базе Школы.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году Школа приняла участие в 6-ти акциях, 3-х концертах патриотической направленности, 3-х встречах с военнослужащими 285 ракетного полка, 2-х уроках мужества, 1-й квест-программе.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате: экскурсии; посещение музея и библиотеки; встречи с представителями 54-ой гвардейской ракетной дивизии; выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам в рамках занятий «Разговоры о важном».

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы по изучению государственных символов включены в учебные предметы, курсы, модули: родной русский язык, родная русская литература, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, искусство.
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные занятия «Разговоры о важном», почётный караул по понедельникам перед первым уроком около стойки с флагом РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме: в 1-х классах - 33 часа, 2-11-х классах - 34 часа.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются заместитель директора по воспитательной работе и классные руководители.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

1. Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.
2. Формирование в творческих объединениях, секциях, студиях, детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.
3. Создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.
4. Поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.
5. Поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Таблица 3. Внеурочная занятость, организованная школой в условиях введения ФГОС

№ п/п	Название секции/кружка	Кол-во учащихся
1.	«Разговоры о важном»	679

2.	«Ступени роста»	310
3.	«Ступени успеха»	325
4.	«Ступени лидерства»	44

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 83 %.

В 2022 году Школа реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программы по двум направленностям:

- художественное «По ступеням творчества»
- физкультурно-спортивное «Волейбол, баскетбол»

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

В Школе с декабря месяца 2022 года организовано объединение дополнительного образования школьный театр «Премьера». 21 декабря 2022 года школьный театр зарегистрирован во Всероссийском реестре школьных театров. Разработана программа дополнительного образования школьный театр «Премьера». Руководитель школьного театра – учитель начальных классов Бунина Н. В. Педагог прошла обучение на мастер-классе «Школьный театр. Вдохновение. Развитие. Творчество», проводимое режиссером, театральным педагогом СПбГАТИ Санкт-Петербурга Алиной Чепулите. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: занятия проходят в кабинете № 22 и оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. С 9 января 2023 года в школьном театре занимаются 15 обучающихся 3 «Б» класса. В театре занимаются 1 ученик с ОВЗ, 1 инвалид.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Импульс». В рамках ШСК клуба в ноябре-декабре 2022 года была реализована программа дополнительного образования «Волейбол, баскетбол». Для реализации проекта имеется материально-техническая база: большой и малый спортивные залы.

В 2022 году в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Импульс» ученики приняли участие в спортивных мероприятиях:

№ п/п	Мероприятие	Результат
1.	Соревнования по лыжным гонкам	1 место (1 человек) 2 место (2 человека)
2.	Соревнования по волейболу (команда девушек)	2 место
3.	Получение знаков ГТО	9 золотых знаков
4.	Легкоатлетическая первомайская эстафета	2 место (1 человек)
5.	Легкоатлетический кросс	1 место (1 человек)
6.	Соревнование легкой атлетике	1 место (1 человек)

7.	Соревнования по настольному теннису	3 место
8.	Фестиваль тег-регби	2 место, 3 место
9.	Соревнования по мини-футболу	2 место, 3 место
10.	Военно-спортивные соревнования	1 место, 2 место (4 человека), 3 место
11.	Первенство по шахматам	1 место, 2 место (2 человека), 3 место (2 человека)

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Учебные занятия в 1-2, 4-11-х классах - в первую смену, учебные занятия в 3-х классах - во вторую смену,

Обучение 1-8, 10-11-х классов - по пятидневной учебной неделе, обучение 9-х классов - по шестидневной учебной неделе,

Продолжительность урока: для обучающихся 1-х классов в первом полугодии 2022-2023 учебного года - 35 минут, во втором полугодии - 40 минут; для обучающихся 2-11 классов - 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, 4 урок - в нетрадиционной форме (проведение экскурсий, прогулок, посещение выставок и др.), в ноябре - мае - по 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счёт уроков физической культуры).

Учебные занятия, классные часы и занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с расписанием.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2020 года	На конец 2021 года	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	656	651	678
	— начальная школа	294	302	308

	— основная школа	309	300	327
	— средняя школа	53	49	43
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—		
	— средняя школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	1	0	2
	— средней школе	7	3	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе.

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2020 года	На конец 2021 года	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся с ОВЗ и инвалидностью:			
	— начальная школа	4	3	2
	— основная школа	6	5	5
	— средняя школа	1	3	2

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	70	68	97	7	10	46	66	1	1	1	1	0	0
3	70	70	100	9	13	29	41	0	0	0	0	0	0
4	75	75	100	11	15	26	35	0	0	0	0	0	0
Итого	216	214	99	27	13	101	47	1	0,5	1	0,5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался прежним (в 2021 был 47%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2021 — 11%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	71	67	96	6	8	28	39	0	0	3	0	0	0
6	59	56	95	7	12	18	31	0	0	3	0	0	0
7	71	69	97	4	6	24	34	1	1	2	0	0	0
8	68	59	88	5	7	15	22	0	0	9	0	0	0

9	60	53	88	3	5	12	20	0	0	7	0	0	0
Итого	329	304	93	25	8	97	30	1	0,3	24	7	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2021 был 26%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2% (в 2021 было 6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	21	21	100	2	10	7	33	0	0	0	0	0	0	0	0
11	22	22	100	0	0	6	27	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	43	43	100	2	5	13	30	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году остались на том же уровне (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 35%).

Результаты ВПР

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – по отдельным предметам в 4-8, 11 классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 8-х классах по предмету «Английский язык».

Класс	Всего	Участников	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык -16, 18 марта 2022						
4	73	71(91%)	6(8%)	41(58%)	18(25%)	5(7%)

Математика – 20.09.2022						
5	70	64(91%)	8(13%)	36(56%)	14(22%)	6(9%)
Окружающий мир – 23.09.2022						
5	70	62(89%)	2(3%)	27(44%)	28(45%)	5(8%)
Русский язык – 22.03.2022						
5	59	57(97%)	10(18%)	13(23%)	24(42%)	10(18%)
Математика – 24.03.2022						
5	59	56(91%)	8(14%)	20(36%)	25(45%)	3(5%)
Биология – 23.09.2022						
6	58	45(78%)	1(2%)	22(45%)	24(49%)	2(4%)
История – 27.09.2022						
6	58	53(91%)	5(9%)	17(32%)	29(55%)	2(4%)
Математика – 13.10.2022						
6	58	56(97%)	8(14%)	18(32%)	27(48%)	3(5%)
Русский язык – 21.03.2022						
6	73	69(95%)	5(7%)	17(25%)	36(52%)	11(16%)
История – 21.09.2022						
7б,7в	45	41(91%)	5(12%)	18(44%)	17(41%)	1(2%)
Обществознание – 21.09.2022						
7а	25	21(84%)	3(14%)	12(57%)	6(29%)	0(0%)
Биология – 26.09.2022						
7б	21	19(90%)	1(5%)	4(21%)	13(69%)	1(5%)
География – 26.09.2022						
7а,7в	49	45(92%)	9(20%)	17(38%)	17(38%)	2(4%)
Математика – 22.09.2022						
7	70	62(89%)	5(8%)	17(27%)	31(50%)	9(15%)
Русский язык – 23.03.2022						
7	66	57(86%)	6(11%)	11(28%)	28(49%)	14(12%)
Математика – 30.09.2022						
8	66	57(86%)	6(11%)	11(28%)	28(49%)	14(12%)
История – 03.10.2022						
8а,8в	66	57(86%)	6(11%)	11(28%)	28(49%)	14(12%)
Обществознание – 03.10.2022						
8б	23	21(91%)	1(5%)	6(29%)	11(52%)	3(14%)

География – 11.10.2022						
8в	18	18(100%)	1(6%)	2(11%)	14(78%)	1(6%)
Биология – 11.10.2022						
8а	21(91%)	2(10%)	6(29%)	12(57%)	1(5%)	1(6%)
Физика – 11.10.2022						
8б	23	21(91%)	0(0%)	4(19%)	7(71%)	2(10%)
Английский язык – 4-7.10.2022						
8	66	58(88%)	4(7%)	25(45%)	27(47%)	2(3%)
Математика – 16.03.2022						
8	60	56(93%)	0(0%)	7(13%)	43(76%)	6(11%)
Русский язык – 24.03.2022						
8	60	55(92%)	3(5%)	12(42%)	19(35%)	10(18%)
Химия – 26.09.2022						
9	30	26(87%)	10(38%)	8(31%)	8(31%)	0(0%)
Физика – 26.09.2022						
9	30	27(90%)	0(0%)	3(11%)	20(74%)	4(15%)
История – 29.09.2022						
9	30	24(80%)	0(0%)	3(13%)	19(79%)	2(8%)
География – 29.09.2022						
9	30	25(83%)	0(0%)	1(4%)	22(88%)	2(8%)
История – 21.03.2022						
11	24	23(96%)	4(17%)	12(52%)	7(31%)	0(0%)

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в 2022 году

В 9-х классах обучалось 41 учащихся. Все выпускники девятых классов были допущены к ГИА. 41 учащихся сдавали экзамены в форме ОГЭ. 41 учащийся получил аттестаты об основном общем образовании.

Предмет	Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка
---------	-------	-----	-----	-----	-----	----------------

	участников	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Русский язык	41	-	-	10	24%	21	52%	10	24%	4(3,95)
Математика	41	-	-	22	54%	14	34%	5	12%	3,59(3,46)
География	32	-	-	11	34%	16	50%	5	16%	3,8
Обществознание	17	-	-	12	71%	5	29%	-	-	3,3
Физика	12	-	-	7	58%	5	42%	0	0%	3,4
Биология	11	-	-	10	91%	1	9%	-	-	3,1
Химия	9	-	-	-	-	2	22%	7	78%	4,8
Английский язык	1	-	-	-	-	1	100%	-	-	4

Анализ результатов ГИА-2022 показывает, что средние оценки за ОГЭ по русскому языку и математике выше, чем в 2021 году.

Информация о результатах ЕГЭ в 2022 году

В 11-м классе обучалось 24 учащихся. Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили учащиеся. 24 учащихся. Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Предмет	Всего участников	Минимальный балл	Справились		Средний балл	Максимальный балл
			участников	%		
Русский язык	24	36	24	100%	64	89
Математика профильная	16	27	15	94%	55	80
Обществознание	11	45	9	82%	53	71
Физика	9	39	8	89%	50	66
Химия	2	39	2	100%	64	71
Биология	3	39	3	100%	58	69
История	5	35	3	60%	40	65
Английский язык	3	30	3	100%	60	81
Литература	2	40	1	50%	39	41
Информатика	1	44	0	0%	34	34

Выпускники 2022 года, набравшие на ЕГЭ более 80 баллов

№	ФИО	Предмет	Количество баллов ЕГЭ	Учитель-наставник
1.	Бакова Карина Олеговна	Русский язык	80	Тюленева Е.В.
2.	Пухов Алексей Дмитриевич	Русский язык	89	Тюленева Е.В.

3.	Кручинина Дарья Константиновна	Русский язык	80	Тюленева Е.В.
4.	Пухов Алексей Дмитриевич	Математика профильная	80	Гуглева Е.А.

Анализ результатов ГИА-2022 показывает, что 46% выпускников для поступления в вуз сдавали обществознание, 38% — физику, 8% — литературу и химию, 13% — биологию и английский язык и 4% — информатику.

Информация о результатах участия во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам

Итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года

Общее количество обучающихся: 680

Количество обучающихся в 5-6-х классах: 131

Количество обучающихся в 7-8-х классах: 135

Количество обучающихся в 9-11-х классах: 103

№ п.п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Английский язык	45	2	13	5	3	0
2.	Астрономия	53	1	1	4	0	0
3.	Биология	47	1	14	8	0	0
4.	География	33	0	4	1	0	0
5.	Информатика (ИКТ)	36	3	5	0	0	0
6.	Искусство (Мировая художественная культура)	37	0	0	0	-	-
7.	История	36	0	7	3	0	0
8.	Литература	42	2	6	4	1	0
9.	Математика	119	5	10	6	0	0
10.	Обществознание	24	0	3	2	0	0
11.	Основы безопасности и жизнедеятельности	30	2	5	5	0	1
12.	Право	22	0	1	1	0	0
13.	Русский язык	50	2	16	7	0	0
14.	Технология	70	1	11	6	0	0
15.	Физика	22	0	3	3	0	0
16.	Физическая культура	34	1	6	5	0	0

17.	Химия	34	0	7	5	0	0
18.	Экология	18	4	1	5	0	1
19.	Экономика	27	2	2	5	0	0
20.	ВСЕГО	779	26	115	75	4	2

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	46	26	1	19	28	27	1	0	0
2021	58	25	4	29	26	24	2	0	0
2022	41	17	2	22	24	19	4	1	0

В 2022 году отдельные выпускники 9-х классов продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в Школе формировался класс универсального профиля обучение, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшекласников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно снижается по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году этот показатель составил 79%, на 13% меньше по сравнению с результатами 2021 года

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СШ310 в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СШ№10 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В Школе утверждено Положение О внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №10 г.о.Тейково от 01.09.2021г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 83 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, гуманитарными классами (группами).

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

(по состоянию на 31.12.2022г.)

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов.

Половой состав педагогов

мужчины	женщины	всего педагогов
1	29	30

Возрастной состав педагогов, лет

моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	1	6	0	3	11	5	0	2	1

Имеют педагогический стаж работы, лет

менее 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 лет и более
3	2	3	3	1	18

Образование педагогических работников

Среднее профессиональное	Высшее профессиональное
4	26

Распределение педагогических кадров по квалификационным категориям

Всего педагогов	Имеют квалификационные категории							
	высшая	%	первая	%	соответствие	%	молодой специалист	%
30	9	30%	11	36,7%	6	20%	1	3,3%

Сведения об аттестации педагогических работников в 2022 году

№	Ф.И.О. аттестуемого	Должность	Дата аттестации	Квалификационная категория
1.	Кузьмина С.Е.	Учитель	14.02.2022г.	Первая
2.	Зубарева А.П.	Учитель	15.07.2022г.	Первая
3.	Гришанина И.В.	Учитель	14.11.2022г.	Высшая
4.	Бунина Н. В.	Учитель	14.12.2022г.	Первая
5.	Вербицкая А.В.	Учитель	14.12.2022г.	Первая
6.	Богачёва А.Б.	Учитель	14.12.2022г.	Первая

В школу пришли новые кадры - учитель начальных классов Королева Полина Аркадьевна.

Прохождение курсовой подготовки педагогов

№	Учитель	Название программы	Сроки	Образовательный центр
1.	Леонтьева Т.А.	«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения»	08.02.22-21.02.22	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город», г.Пермь
2.	Мордовина О.В.			
3.	Гламазда Е.Ю.	«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения»	08.02.22-21.02.22	
4.	Лукьянова О.И.			
5.	Егорова О. В.	«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения»	08.02.22-10.03.22	
6.	Гламазда Е.Ю.	«Конструирование современного урока физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО третьего поколения»	08.02.22-10.03.22	
7.	Леонтьева Т.А.	«Конструирование современного урока иностранного языка в	08.02.22-10.03.22	

8.	Лукьянова О.И.	соответствии с требованиями ФГОС»		
9.	Мордовина О.В.			
10.	Лачина М. Г.	«Эффективные методики подготовки обучающихся к ЕГЭ по истории и обществознанию»	03.03.22-24.03.22	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» г.Иваново
11.	Фатеева Т.Ю.	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»	06.04.22-15.04.22	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» г.Иваново
12.	Вербицкая А. В.	«Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	28.02.22-01.04.22	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» г.Иваново
13.	Гуглева Е. А.		15.04.22-29.04.22	
14.	Рамазанова Н.З.			
15.	Фатеева Т. Ю.	«Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	04.04.22-20.05.22	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» г.Иваново
16.	Листочкина И. А.			
17.	Кузьмина С. Е.			
18.	Сорокина Ю.Л.			
19.	Бодунова Е. С.			
20.	Иванова И. А.			
21.	Лачина М. Г.			
22.	Харченко Е. Л.			
23.	Белых А. Н.			
24.	Шуваева М. Н.			
25.	Гусева О. А.	«Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	15.03.22-29.04.22	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» г.Иваново
26.	Зубарева А. П.			
27.	Жевакова Е. В.	«Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	16.05.22-16.06.22	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» г.Иваново
28.	Богачева А. Б.			
29.	Кондратьева Е. В.	«Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	15.08.22-30.08.22	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» г.Иваново
30.	Макарова А. С.			
31.	Байдикова О. А.			
32.	Бунина Н. В.			
33.	Королева П. А.	«Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	28.10.22-07.11.22	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» г.Иваново
34.	Тюленева Е.В.			
35.	Галенко О. А.	«Разговоры о важном» (система работы классного руководителя	26.10.22-28.11.	ФГАОУ ДПО «Академия

36.	Кузьмина С. Е.	(куратора)	22	Минпросвещения России»
37.	Махалова Т. А.			
38.	Рындина Н. А.			
39.	Цветкова Д. С.			
40.	Шуваева М.Н.			

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства в 2022 году

Всероссийский уровень

Дата	Мероприятие	Организатор	Название работы	Педагоги	Награда
Март 2022г.	"Мой лучший сценарий"	V всероссийский педагогический конкурс, организованный Сетевым изданием «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»	«Царство десятичных дробей»»	Цветкова Д.С.	диплом победителя II степени
			«По страницам географии»	Кузьмина С.Е.	диплом победителя I степени
			«Удивительное рядом»	Леонтьева Т.А.	диплом победителя I степени
			«Влияние спиртных напитков на организм человека»	Макарова С.П.	диплом победителя I степени
			«Питание и здоровье»	Чудова С.В.	диплом победителя I степени
Март 2022г.	«Экология – дело каждого»	II всероссийский педагогический конкурс, организованный Сетевым изданием «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»	Экологический проект «Благоприятное здоровье зависит от тебя»	Чудова С.В.	диплом победителя I степени
Апрель 2022г.			«Звездный час» по теме «Окружающая среда»	Леонтьева Т.А.	диплом победителя I степени

Региональный уровень

«Калейдоскоп педагогического вдохновения»

Дата	Направление (учебный предмет)	Тема урока	Педагоги	Награда
Март	Английский язык	«Создание проблемных ситуаций на уроках английского языка»	Леонтьева Т.А.	диплом победителя

2022г.	Английский язык	«Использование интерактивных тетрадей на уроках английского языка»	Галенко О.А.	участник
	Химия	«Визуализация современного урока химии в условиях дистанционного обучения с применением сервиса LEARNINGAPPS»	Макарова С.П.	диплом победителя I степени

Региональный этап III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (сентябрь, 2022 года)

ФИО педагога	Название работы	Награда
Махалова Т.А.	Ток-шоу «Все говорят: про школу, про любовь!» (обсуждение рассказа А. Алексина «Безумная Евдокия»)	Диплом III степени
Леонтьева Т.А.	«Конфликт поколений»	Сертификат участника

XIV региональный фестиваль педагогических идей «Вдохновение», г.Палех (02.11.2022г.)

ФИО педагога	Должность	Название номинации	Название работы
Фатеева Т. Ю.	учитель биологии	Мастер-класс	«Цифровой микроскоп – современное средство визуализации исследуемого объекта»
Гришанина И. В.	учитель русского языка и литературы	Презентация	«Создание когнитивной карты урока»
Леонтьева Т. А.	учитель английского языка	Мастер-класс	«Создание проблемных ситуаций как этап нестандартного урока английского языка»

Областной конкурс педагогического мастерства «Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций»

Дата	ФИО педагога	Номинация	Название работы	Награда
декабрь, 2022 года	Егорова О.В.	«Лучшая методическая разработка урока по финансовой грамотности для дошкольников и учеников начальной школы»	«Научим Буратино тратить деньги грамотно»	Сертификат участника

Обмен опытом педагогического мастерства

Дата	Мероприятие	Организатор	Название работы, выступления	Педагоги
02.11.2022г.	«Учимся вместе»	Вебинар, организованный ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»	«Подготовка к итоговому сочинению 2022»	Махалова Т.А.

III Региональный конкурс на лучший индивидуальный проект школьника «ПроекториУм», заочный этап (декабрь, 2022 года)

№ п/п	ФИО педагога	Название проекта	ФИО участника, класс	Награда
1.	Махалова Т.А.	Русский менталитет в русском обращении	Коваленко Светлана, 9 «А» класс	Участие в очном этапе
2.		«Забвению не подлежит»	Мануйлова Алина, Куфина Мария, 9 «А» класс»	Участие в очном этапе
3.	Макарова С.П.	Создание интерактивных упражнений для подготовки к ЕГЭ по химии в сервисе LearningApps	Цыганкова Виктория, 11 класс	Участие в очном этапе
4.	Леонтьева Т.А.	«Ложные» друзья переводчика	Темченко Анна, 11 класс	Участие в очном этапе
5.	Цветкова Д.С.	«Друдлы – уникальное средство в развитии учащихся»	Белова Юлия, 11 класс	Участие в очном этапе
6.		«Я люблю яркие эмоции, а не эмодзи! Или как не стать рабом гаджетов»	Каштанова Дарья, 11 класс	Участие в очном этапе

Муниципальный уровень «Школа молодого педагога»

Дата	Название мастер-класса	Педагоги
28.03.2022г.	«Формы и методы педагогического сотрудничества с обучающимися на уроках и внеурочной деятельности»	Цветкова Д.С.
		Лачина М.Г.

Городской фестиваль «Диалог мастеров» (31.10.2022г.)

№ п/п	ФИО педагога	Преподаваемый предмет	Тема мастер-класса	Номинация
1	Гуглева Е.А.	математика	«Смысловое чтение по математике при решении текстовых задач»	Физико – математическое
2	Галенко О.А.	английский язык	«Использование технологии чек-лист на уроках английского языка»	Гуманитарное

3	Цветкова Д.С.	математика	«Друдлы» как прием развития креативного мышления на уроках математики	Физико – математическое
4	Байдикова О.А.	начальные классы	«Алгометрическая культура и алгоритмы решения учебных и практических задач в начальной школе»	Начальное образование
5	Фатеева Т.Ю.	учитель биологии	«Возможности платформы «Единое содержание общего образования» в деятельности учителя!	Естественно-научное
6	Гришанина И.В.	учитель русского языка и литературы	«Создание когнитивной карты урока»	Гуманитарное
7	Егорова О.В.	начальные классы	«Использование графического редактора Paint на уроках изобразительного искусства в начальной школе»	Начальное образование
8	Гусева О.А.	учитель русского языка и литературы	«Методы и приемы подготовки учащихся к ВПР по русскому языку в 7 классе»	Гуманитарное
9	Бодунова Е.С.	учитель ИЗО и технологии	«Правополушарное рисование»	Художественно-эстетическое воспитание
10	Леонтьева Т.А.	английский язык	«Предупрежден – значит вооружен: типичные ошибки на ЕГЭ по английскому языку»	Гуманитарное
11	Гламазда Е.Ю.	учитель физической культуры	«Физкультура для всех и для каждого»	Физическая культура и ОБЖ
12	Махалова Т.А.	учитель русского языка и литературы	«Подходы к оцениванию сочинения в формате ЕГЭ»	Гуманитарное

Городской день науки (апрель, 2022г.)

№	ФИО педагога	Название работы	ФИ участников	Образовательное направление	Результат
1.	Леонтьева Т.А.	«Ложные друзья переводчика»	Бакова Карина	Зарубежная филология	Победитель
2.	Макарова С.П.	«Влияние электромагнитного излучения на интенсивность фотосинтеза»	Цыганкова Виктория	Естественнонаучное	Призер
3.	Макарова С.П.	«Исследование влияния различных факторов на интенсивность фотосинтеза»	Кузнецов Артем	Естественнонаучное	Призер
4.	Чудова С.В.	«Исследование уровня развития плоскостопия среди учащихся 8-х классов МБОУ СШ №10»	Жукова Алена	Естественнонаучное	Участник
5.	Чудова С.В.	«Экзаменационный стресс»	Соловьева Александра	Естественнонаучное	Участник
6.	Чудова С.В.	«Мой любимый сок»	Чудова Алена	Естественнонаучное	Призер
7.	Кузьмина С.Е.	«Билет в будущее»	Минченков Артем, Резина Яна	Психология	Победители

8.	Галенко О.А.	«Современные английские слова в русской речи»	Квыржик Ирина, Жемчугова Анастасия	Зарубежная филология	Участники
9.	Бунина Н.В.	«Бытовая химия в нашем доме и альтернативные способы уборки»	Шульга Дарина	Естественнонаучное	Победитель

Обмен опытом в рамках заседаний городских методических объединений

№	ФИО	Тема выступления	Дата	Название методического объединения
1.	Галенко О.А.	«Методы подготовки к ОГЭ на уроках английского языка»	31.10.2022г.	учителей иностранного языка
2.	Леонтьева Т.А.	«Изменения в КИМ ЕГЭ по английскому языку в 2023 году»		
3.	Гусева О.А.	«От ВПР к ОГЭ и ЕГЭ. Преемственность»		учителей русского языка и литературы
4.	Чудова С.В.	«Особенности ГИА по биологии в 2023 году»		учителей биологии, географии и химии
5.	Макарова С.П.	«Итоги ОГЭ по химии в 2022 году. Особенности решения задач»		

С 01.09.2022г. в школе внедрена система наставничества. Разработана нормативная база: «Положение о системе наставничества педагогических работников», приказы «О внедрении наставничества педагогических работников МБОУ СШ №10 (от 01.09.2022г. №152), «О закреплении наставнических пар в 2022-2023 учебном году» (от 01.09.2022г. №153), программа «Стратегия успеха», план работы с молодыми специалистами. Системой наставничества охвачены: Королева П.А. (учитель начальных классов), Галенко О.А. (учитель английского языка), Бодунова Е.С. (учитель ИЗО и технологии), Рамазанова Н.З. (учитель русского языка и литературы). Наставниками назначены учитель химии, кандидат химических наук Макарова С.П. и руководитель ШМО учителей начальных классов Жевакова Е.В.

Основными направлениями данной работы является: планирование и организация работы по предмету, планирование и организация воспитательной работы, работа с документацией, работа по самообразованию, контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объем библиотечного фонда – 17 186 единиц

Объем учебного фонда – 13 295 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Количество единиц, выданных за год
Учебная литература	13 295	11 369
Художественная литература	3 229	2 156
Справочная литература	523	201

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 г. №858

На 1 сентября 2022 г. имеет место проблемы с обеспечением учебниками для классов, реализующих обновленные ФГОС
Есть финансовые затруднения для подписки периодических изданий и обновления фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

В школе оборудованы 27 учебных кабинета.

Из них 27 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Лаборатория по физике - 03.02.2009 год
- Лаборатория по химии - 19.06.2007 год
- Лаборатория по биологии - 25.05.2007 год
- Компьютерный класс - 14 моноблоков 23.08.2012 год
- Точка роста - 11 штук 2020 год

На пятом этаже в наличии актовый зал, оборудованный стереосистемой, микшером, микрофонами, мягкими стульями из кож заменителя. Произведена замена потолочных светильников на светодиодные.

Для организации горячего питания на первом этаже оборудована столовая полного цикла. 2021 году произведен капитальный ремонт помещения для приёма пищи учащимися, сделано устройство подвесного потолка с заменой светильников, была заменена

варочная плита на новую.

В 2022 году Школа стала участником регионального проекта «Успех каждого ребёнка» в рамках национального проекта «Образование» - был капитальный ремонт спортивного зала.

Приобретён спортивный инвентарь: мячи волейбольные, футбольные, скамейки гимнастические, мат гимнастический, обруч гимнастический, канат для перетягивания, стойки волейбольные, стенка гимнастическая, мост гимнастический подкидной, стойки для прыжков в высоту, перекладина навесная универсальная, эстафетная палочка.

Сделана перепланировка с демонтажем старых стен, установкой новых, произведён демонтаж полностью канализации левого крыла и устройство новой, с устройством туалетных и душевых комнат. Так же устройство раздевалок для мальчиков и девочек, установлены радиаторы отопления с запорной арматурой, подведена горячая и холодная вода, произведена полная замена приборов освещения с подвесным потолком, а также замена проводки в полном объёме. Установлена вытяжная вентиляция со вспомогательными регулируемыми оборотами моторами, установка дверей во все помещения, с укладкой керамогранита во всех помещениях. Закуплена мебель для раздевалок в полном объёме.

Общие выводы

1. Проблемные поля в деятельности учреждения:

- дефицит кадровых ресурсов среди преподавательского корпуса;
- недостаточно ресурсов для укрепления материально-технической базы школы
- недостаточный уровень первичных медицинских услуг в Школе;
- требует капитального ремонта фасад и система электропроводки;
- изношенность компьютерной и оргтехники составляет 70%.

2. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- обеспечение потребности непрерывного профессионального роста педагогических кадров как условие достижений результатов образовательной деятельности школы.
- обеспечение доступности и безопасности качественного образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов;

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Приложение N 2

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	679 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	308 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	329 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	270 человек 46% (75 учеников 1-х классов обучаются безотметочно)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,59
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной	55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовой), в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в	0

	общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	653 96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	152 23%
1.19.1	Регионального уровня	14 2%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22 3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	310 46%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек 86,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек 86,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 13,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека 13,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек 66,7%

1.29.1	Высшая	9 человек 30%
1.29.2	Первая	11 человек 36,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человек 16,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек 23,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 6,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека 94,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека 94,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	679 100%
2.6	Общая площадь помещений (1713,3м ²), в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв. м

