



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №10**

Юридический адрес: 155043 г. Тейково, ул. Молодежная, д.10  
тел. (49343)2-43-79, факс (49343)2-14-85  
E-mail: [mcs10teikovo2009@rambler.ru](mailto:mcs10teikovo2009@rambler.ru)

**ПРИНЯТО**

на заседании  
Педагогического совета  
школы  
протокол №4  
от 29.03.2022

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании  
Совета школы  
протокол №2  
от 20.03.2022

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СШ №10



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«СТУПЕНИ УСПЕХА»  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **Пояснительная записка**

### **Актуальность и назначение программы**

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных стандартов основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Программа внеурочной деятельности создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Школа использует оптимизационную модель внеурочной деятельности.

Программа «Ступени успеха» создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Школа использует оптимизационную модель внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Школа использует оптимизационную модель внеурочной деятельности.

#### **Программа разработана в соответствии с документами:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.
2. Образовательная программа среднего общего образования образовательного учреждения, утвержденная приказом директора.
3. Учебным планом МБОУ СШ №10.

#### **Цели и задачи программы**

В соответствии с ФГОС ООО, основная образовательная программа соответствующего уровня образования реализуется через организацию внеурочной деятельности. Программа позволяет учесть индивидуальные особенности и потребности обучающихся, обеспечить достижение ими планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

**Цель программы:** создать условия для успешной социализации детей, самореализации и личностного роста.

#### **Задачи программы:**

- формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;
- формировать личность детского лидера, обладающего высокой культурой общения и влияния на людей;
- способствовать освоению организаторских качеств посредством игровой и проектной деятельности;
- воспитывать нравственные качества личности ребёнка,
- способствовать освоению ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм;
- приобщать детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Лидерские навыки 3 ч.**

Понятие лидер. Кто может стать лидером? Психологические качества лидера. Типы лидеров. Стили управления. Лидер в детском общественном объединении.

### **Выявление лидера в группе 3 ч.**

Лидер в детском общественном объединении. Методы активизации зрителя.

### **Основы организаторской деятельности лидера 4 ч.**

Организация и управление собственной жизнью. Организация свободного времени. Основные этапы реализации цели: планирование, организация, контроль, анализ. Деловые и личностные характеристики организатора. Планирование работы.

### **Ораторское искусство 2 ч.**

Психологические особенности публичного выступления. Речевые компоненты публичного выступления. Ораторское мастерство как наука убеждать. Образ оратора. Язык выступающего. Контроль эмоций.

### **Проектная деятельность 4 ч.**

История возникновения методов проекта, суть проектной деятельности, требования к проекту. Проблемные ситуации и подходы к их решению. Основные этапы работы над проектом.

### **Межличностные отношения 2 ч.**

Как говорить. Как слушать. Как понять товарища. Виды общения. Бытовое общение. Деловой разговор. Невербальные средства общения. Культура речи.

### **Волонтерская деятельность 6 ч.**

Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Общие принципы волонтерской деятельности. Личная значимость. Роль волонтера в решении социальных проблем.

### **Организаторская деятельность 2 ч.**

Основные виды творческих мероприятий. Особенности организации.

### **Работа в команде 2 ч.**

Умение работать в команде. Конструктивные командные роли. Деструктивные командные роли.

### **Стрессоустойчивость – как основа реализации лидерских способностей 2 ч.**

Стрессоустойчивость – как основа реализации лидерских способностей.

### **Конфликт и способы его решения 2 ч.**

Типология конфликтов. Как выйти из конфликта?

### **Слагаемые успеха 2 ч.**

Что такое успех? Секреты успеха. Условия успеха (время, цель, знания). Нацеленность: на успех или избежание неудач.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Реализация программы в основной школе должна обеспечить следующие **личностные результаты:**

- развитие умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- развитие мышления, воображения
- опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- формирование социокультурных норм поведения в обществе;
- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие негативных факторов;
- оценка ситуации с точки зрения правил поведения, морали и этики
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- формирование ответственного отношения к своим поступкам, самостоятельному выбору
- развитие коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;

### ***Метапредметные результаты:***

- приобретение навыков групповой работы;
- обогащение ключевых компетенций: деятельностных, коммуникативных;
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся
- умение организовывать свой активный и пассивный отдых.
- приобретение опыта самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.
- поиск, нахождение и обработка информации о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;
- получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- Умение планировать волонтерскую деятельность
- способность принимать решения, которые могут иметь значимые последствия для обучающегося и других людей;
- Умение организовывать волонтерскую деятельность
- умение осознанно выбирать направления и формы любительских занятий, увлечений, хобби;
- адекватная оценка своих возможностей.

### ***Предметные результаты:***

- постановка вопросов - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения
- умение составить и реализовать социально-образовательный проект;
- профессиональное самоопределение

## Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем программы	Количество во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) ресурсы
1.	Лидерские навыки	3	Групповая работа, игра	<a href="http://school-collection.edu.ru/">school-collection.edu.ru/</a>
2.	Выявление лидера в группе	3	Игра, выполнение заданий	<a href="http://school-collection.edu.ru/">school-collection.edu.ru/</a>
3.	Основы организаторской деятельности лидера	4	Просмотр видеороликов, обсуждение	<a href="http://school-collection.edu.ru/">school-collection.edu.ru/</a>
4.	Ораторское искусство	2	Беседа-обсуждение, выполнение заданий	<a href="http://school-collection.edu.ru/">school-collection.edu.ru/</a>
5.	Проектная деятельность	4	Групповая работа, игра, выполнение заданий	<a href="http://school-collection.edu.ru/">school-collection.edu.ru/</a>
6.	Межличностные отношения	2	Просмотр видеороликов, обсуждение	<a href="http://school-collection.edu.ru/">school-collection.edu.ru/</a>
7.	Волонтерская деятельность	6	Командный квиз «Волонтеры России»	<a href="http://school-collection.edu.ru/">school-collection.edu.ru/</a>
8.	Организаторская деятельность	2	Групповая работа, игра, выполнение заданий	<a href="http://school-collection.edu.ru/">school-collection.edu.ru/</a>
9.	Работа в команде	2	Групповая работа, выполнение заданий	<a href="http://school-collection.edu.ru/">school-collection.edu.ru/</a>
10.	Стрессоустойчивость – как основа реализации лидерских способностей	2	Беседа-обсуждение	<a href="http://school-collection.edu.ru/">school-collection.edu.ru/</a>
11.	Конфликт и способы его решения	2	Беседа-обсуждение	<a href="http://school-collection.edu.ru/">school-collection.edu.ru/</a>
12.	Слагаемые успеха	2	Творческий проект	<a href="http://school-collection.edu.ru/">school-collection.edu.ru/</a>