

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №10**

Юридический адрес: 155043, г. Тейково, ул. Молодежная, д. 10
Телефон (49343)2-43-79, факс (49343)2-14-85
Электронная почта: mcs10teikovo2009@rambler.ru

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
школы
протокол №11
от 30 августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ №10
Фатеева Т.Ю.
Приказ №168
от 30 августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«СТУПЕНИ ВЗРОСЛЕНИЯ»
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Тейково
2023

Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных стандартов среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Программа внеурочной деятельности создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Школа использует оптимизационную модель внеурочной деятельности.

Социальная деятельность обучающихся – целенаправленный процесс взаимодействия подростков с окружением, ориентированный на повышение эффективности решения индивидуальных и социальных проблем. Социализация обучающихся должна обеспечиваться средствами учебно-воспитательной и познавательной деятельности.

Актуальность социальной деятельности обучающихся определена возрастными особенностями и потребностями подросткового возраста.

Целенаправленная социальная деятельность программы исходит из того, что основным социальным ожиданием подростков является успешность, признание со стороны семьи и сверстников, состоятельность и самостоятельность в реализации собственных замыслов. При этом подростки, завоевавшие авторитет среди сверстников, устанавливают образцы поведения, более значимые для обучающихся, чем образцы родителей, учителей, других взрослых.

Программа разработана в соответствии с документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.
2. Образовательная программа среднего общего образования образовательного учреждения.
3. Учебным планом МБОУ СШ №10.

Цели и задачи программы

Исходя из этого можно определить следующие цели программы «Ступени лидерства»:

В отношении обучающихся:

- формирование активной гражданской позиции и ответственного поведения;
- усвоение социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих возрасту, в частности освоения норм и правил общественного поведения;
- формирование у обучающегося собственного конструктивного стиля общественного поведения в ходе его взаимодействия с социальным окружением.

В отношении учителя:

- обеспечение целенаправленности, системности и непрерывности процесса социализации обучающихся;
- обеспечение разнообразия форм педагогической поддержки социальной деятельности, создающей условия для личного роста обучающихся, продуктивного изменения поведения.

Выполнение данных целей на ступени основного образования можно реализовать через выделение следующих задач:

В отношении обучающихся:

- соотносить и выполнять различные социальные роли, самооценивать динамику и адекватность выполняемых ролей;
- уметь решать социально-культурные задачи (познавательные, морально-нравственные, ценностно-смысловые), специфичные для возраста обучающегося;
- поддерживать разнообразные виды отношений в основных сферах жизнедеятельности (общение, учеба, игра, спорт, творчество, увлечения);
- участвовать в изменении школьной среды и доступных сферах жизни общества);

- развивать способность к добровольному выполнению обязательств, как личных, так и основанных на требованиях коллектива;
- владеть приемами и методами самовоспитания: самокритикой, самовнушением, самообязательством, эмпатией.

В отношении учителя:

- создавать эффективные условия для социальной деятельности обучающихся в процессе обучения и воспитания;
- использовать роль коллектива в формировании идейно-нравственной ориентации личности обучающихся, и в социально-гражданской позиции;
- стимулировать осознанность социальных инициатив и деятельности обучающихся с опорой на мотив деятельности (желание, осознание необходимости, интерес и др.);
- оценивать динамику выполняемых обучающимися социальных ролей для понимания эффективности вхождения подростков в систему общественных отношений.

Содержание курса внеурочной деятельности

Лидерские навыки 3 ч.

Понятие - лидер, рассмотреть качества лидера. Дорога взросления. Рассмотреть понятие взрослость, ступени к взрослости. Лидер - ведущий - человек, способный повести за собой, пробудить интерес к делу.

Выявление лидера в группе 3 ч.

Из чего складывается впечатление о человеке. Круг общения. Лидер – это врожденная способность. Как выявить лидера в ученическом коллективе?

Основы организаторской деятельности лидера 4 ч.

Лидер все контролирует. Наиболее важные функции лидера включают: определение целей и средств их достижения, координацию действий членов группы, планирование их совместной работы, поощрение и наказание, информационную, контролирующую, представительскую функцию.

Ораторское искусство 2ч.

Четыре модели общения. Беседа об общении. Риторика. Основные приемы публичного выступления.

Проектная деятельность 4 ч.

Что такое проект? Проект, как уникальный процесс, состоящий из совокупности скоординированных и управляемых видов. Классификация проектов.

Межличностные отношения 2ч.

Впечатление, которое мы производим. Союз личности и коллектива. Виды межличностных отношений.

Волонтерская деятельность 6 ч.

Что такое волонтерство? Направления волонтерства. Виды волонтерства. Как стать волонтером?

Организаторская деятельность 2 ч.

Организаторская деятельность – это создание или усовершенствование механизма управления в соответствии с целями и задачами организационных систем. Организационная деятельность.

Работа в команде 4 ч.

Воля к победе. Рассмотреть понятие победы для человека. Беседа, каким путем нужно идти к победе и как её завоевать.

Стрессоустойчивость – как основа реализации лидерских способностей 2 ч.

Позитивные стороны стресса. Почему лидеру нужно быть готовым к стрессу? Высокие требования.

Конфликт и способы его решения 2 ч.

Рассмотреть понятие конфликт. Выработать правила решение конфликта. Как не допустить конфликт в коллективе.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях.

Регулятивные:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Учиться высказывать своё предположение (версию).
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном;

Познавательные:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать Коммуникативные УУД:
- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) ресурсы
1.	Лидерские навыки	3	Групповая работа, игра	school-collection.edu.ru/
2.	Выявление лидера в группе	3	Игра, выполнение заданий	school-collection.edu.ru/
3.	Основы организаторской деятельности лидера	4	Просмотр видеороликов, обсуждение	school-collection.edu.ru/
4.	Ораторское искусство	2	Беседа-обсуждение, выполнение заданий	school-collection.edu.ru/
5.	Проектная деятельность	4	Групповая работа, игра	school-collection.edu.ru/
6.	Межличностные отношения	2	Просмотр видеороликов, обсуждение	school-collection.edu.ru/
7.	Волонтерская деятельность	6	Командный квиз «Волонтёры России»	school-collection.edu.ru/
8.	Организаторская деятельность	2	Групповая работа, игра, выполнение заданий	school-collection.edu.ru/
9.	Работа в команде	4	Групповая работа, выполнение заданий	school-collection.edu.ru/
10.	Стрессоустойчивость – как основа реализации лидерских способностей	2	Беседа-обсуждение	school-collection.edu.ru/
11.	Конфликт и способы его решения	2	Беседа-обсуждение	school-collection.edu.ru/