



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №10**

Юридический адрес: 155043 г. Тейково, ул. Молодежная, д.10
тел. (49343)2-43-79, факс (49343)2-14-85
E-mail: mcs10teikovo2009@rambler.ru

ПРИНЯТО

на заседании
Педагогического совета
школы
протокол №2
от 08.11.2021



**Диагностический инструментарий
для изучения образовательных интересов
обучающихся,
запросов и образовательных потребностей
родителей (законных представителей)
обучающихся**

Анкета № 1
для родителей будущих первоклассников
«Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана НОО»

Уважаемые родители (законные представители)!

В 2022/23 учебном году Ваши дети начнут учиться по обновленным ФГОС. Приглашаем Вас принять участие в проектировании учебного плана основной образовательной программы. Ответы на вопросы анкеты помогут сформировать учебный план для Ваших детей с учетом их индивидуальных потребностей.

1. Получил ли Ваш ребенок дошкольную подготовку?
 - да
 - нет

2. Посещает ли Ваш ребенок учреждения дополнительного образования, музыкальные школы (студии), спортивно-оздоровительные учреждения?
 - да (какие?)
 - нет
3. Чем интересуется Ваш ребенок? Постоянны ли его интересы?

4. Считаете ли Вы, что у Вашего ребенка есть особые таланты, способности?
 - да (какие?)
 - нет
 - затрудняюсь ответить

5. Выберите один из учебных модулей предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для изучения Вашим ребенком:
 - «Основы православной культуры»;
 - «Основы иудейской культуры»;
 - «Основы буддийской культуры»;
 - «Основы исламской культуры»;
 - «Основы религиозных культур народов России»;
 - «Основы светской этики».

6. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной _____ язык и/или литературное чтение на родном _____ языке (примечание: образовательная организация указывает язык из числа языков народов РФ, изучение которого может предложить):
 - да, оба предмета;
 - да, только родной язык;
 - да, только литературное чтение на родном языке;
 - нет;
 - затрудняюсь ответить.

7. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал отдельные учебные предметы на углубленном уровне:
 - да;
 - нет;
 - затрудняюсь ответить.

8. Какие предметы из предложенного перечня Вы выбрали бы своему ребенку для изучения на углубленном уровне (нужное подчеркнуть):
 - русский язык;
 - литературное чтение;
 - родной язык;
 - литературное чтение на родном языке;

- иностранный язык;
- математика;
- окружающий мир;
- другой предмет (укажите какой) _____

9. Для изучения каких предметов в учебном плане Вашего ребенка Вам хотелось бы увеличить количество часов по сравнению с обязательным (то есть изучать не углубленно, а расширенно, больше внимания уделяя отработке базовых понятий, более широкому включению практико-ориентированных заданий и т. п.):

- русский язык;
- литературное чтение;
- родной язык;
- литературное чтение на родном языке;
- иностранный язык;
- математика;
- окружающий мир;
- основы религиозных культур и светской этики;
- изобразительное искусство;
- музыка;
- технология;
- физическая культура.

10. Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учетом его способностей, уровня успеваемости, предметных предпочтений в малых группах со сходными потребностями:

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

11. Выберите те учебные предметы, курсы (в том числе внеурочной деятельности), которые были бы интересны Вашему ребенку, соответствовали его потребностям и были бы включены в учебный план:

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____

12. Запишите Ваши предложения по формированию учебного плана Вашего ребенка, которые не нашли отражения в предыдущих вопросах:

Анкета № 2
для родителей будущих пятиклассников
«Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана с 5-го по 9-й класс по новому ФГОС
ООО»

Уважаемые родители (законные представители)!

В 2022/23 учебном году Ваши дети начнут учиться по новому ФГОС ООО. Приглашаем Вас принять участие в проектировании учебного плана основной образовательной программы. Ответы на вопросы анкеты помогут сформировать учебный план для Ваших детей с учетом их индивидуальных потребностей.

1. Выберите один из учебных модулей предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для изучения Вашим ребенком (примечание: этот перечень образовательная организация корректирует в зависимости от своих условий и возможностей):

- _____
- _____
- _____
- _____

2. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной _____ язык и/или родную литературу (примечание: образовательная организация указывает язык из числа языков народов РФ, изучение которого может предложить):

- да, оба предмета;
- да, только родной язык;
- да, только родную литературу;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал второй иностранный язык:

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить

Если Ваш ответ «да», то выберите из предложенного перечня язык:

- | | |
|---------|---------|
| • _____ | • _____ |
| • _____ | • _____ |
| • _____ | • _____ |

4. Хотели бы Вы, чтобы учебный план Вашего ребенка реализовывал профильное обучение (то есть углубленно изучались отдельные предметные области, учебные предметы):

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

5. Какой профиль Вы выбрали бы для своего ребенка:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

6. Какие предметы из предложенного перечня Вы выбрали бы своему ребенку для изучения на углубленном уровне (нужное подчеркнуть):

- | | |
|--|-------------|
| • русский язык; | • физика; |
| • математика; | • химия; |
| • информатика | • биология; |
| • другой предмет (укажите какой) _____ | |

7. Для изучения каких предметов в учебном плане Вашего ребенка Вам хотелось бы увеличить количество часов по сравнению с обязательным (то есть изучать не углубленно, а расширенно, больше внимания уделяя отработке базовых понятий, более широкому включению практико-ориентированных заданий и т. п.):

- | | | |
|----------------------------|------------------------------|--|
| • русский язык; | • география; | • музыка; |
| • литература; | • физика; | • технология; |
| • родной язык; | • химия; | • физическая культура; |
| • родная литература; | • биология; | • основы безопасности жизнедеятельности. |
| • иностранный язык; | • изобразительное искусство; | • Математика |
| • второй иностранный язык; | • обществознание; | • информатика |
| • история | | |

8. Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учетом его способностей, уровня успеваемости, предметных предпочтений в малых группах со сходными потребностями:

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

9. Выберите те учебные предметы, курсы (в том числе внеурочной деятельности), которые были бы интересны Вашему ребенку, соответствовали его потребностям и были бы включены в его учебный план:

- | | |
|---------|---------|
| • _____ | • _____ |
| • _____ | • _____ |
| • _____ | • _____ |

10. Запишите Ваши предложения по формированию учебного плана Вашего ребенка, которые не нашли отражения в предыдущих вопросах:

Анкета №3

Изучение запросов и образовательных потребностей родителей (законных представителей) и обучающихся 9-х классов по выбору профиля обучения

Уважаемые родители и учащиеся!

В конце этого учебного года вашим детям предстоит сделать важный выбор траектории дальнейшего образования, осуществить пробы для верного определения профиля обучения в 10—11-х классах. Предлагаем вам следующие направления профильной подготовки в 10-11-х классах:

- социально-экономический с 10-го класса профильные предметы: обществознание, математика, экономика.
- естественнонаучный с 10-го класса профильные предметы: химия, биология, математика.
- физико-математический с 10-го класса профильные предметы: математика, физика, информатика

Этот выбор учащихся требует педагогического сопровождения, которое мы с вами должны тщательно продумать и осуществить. Просим вас ответить на вопросы анкеты. При ответе на вопросы отметьте выбранный вами ответ.

№	Вопрос	Ответ	
		Да	Нет
1	Считаете ли вы, что выбор будущей профессиональной деятельности вашего ребенка практически полностью зависит от вас (вашего мнения, ваших возможностей)?		
2	Знаете ли вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?		
3	Будущее профессиональное образование и деятельность вашего ребенка будут постоянно связаны с освоением различных областей знаний. Выберите предметы, которые, по вашему мнению, необходимы ребенку для профессионального самоопределения: 1) ... 2) ...		
4	С какой областью вы связываете будущую профессию вашего ребенка? Выберите области:		
	техника;		
	производство;		
	информационные технологии;		
	техника и технологии;		
	медицина;		
	строительство;		
	транспорт;		
	торговля;		
	сервис;		
	экономика;		
	организация и управление;		
	сервис;		
экономика;			
организация и управление;			
5	Определился ли ваш ребенок с выбором вуза?		
6	Перечислите предметы, необходимые для поступления в вуз, если они известны: 1) ... 2) ...		
7	Как ваш ребенок собирается продолжить свое образование после окончания 9-го класса? Варианты:		

	1) ... 2) ...		
8	Выберите предполагаемый профиль обучения в старших классах, который может выбрать ваш ребенок		
	1. физико-математический профиль.		
	2. естественнонаучный профиль		
	3. социально-экономический профиль		
9	Какие курсы по выбору хотел бы изучать ваш ребенок? 1. 2. 3.		
10	Какие шаги вы считаете необходимым предпринять со стороны школы и с вашей стороны для успешного самоопределения вашего ребенка? Отметьте варианты ответов, наиболее близкие вам:		
	для организации предпрофильной подготовки учащихся необходимо увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий;		
	ввести преподавание предмета типа «Твоя профессиональная карьера»;		
	проводить диагностику профессионально важных качеств;		
	увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении профильного образования;		
	чаще проводить экскурсии на различные предприятия;		
	предоставлять возможность выполнения профессиональных проб;		
	приблизить содержание образования к практической деятельности людей;		
	учитывать предпочтения учащегося в уровне преподавания учебных предметов;		
	организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения;		
	ничего не надо предпринимать;		
	предложите ваш вариант, если необходимо:		
11	Перечислите предметы, факультативные занятия и спецкурсы, которые бы вы хотели, чтобы посещать ваш ребенок: 1) 2) 3)		
12	Какие предложения вы хотели бы внести в структуру организации учебного процесса по реализации профильного обучения: 1) 2) 3)		

